

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет

Протокол № 1
« 31 » августа 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НРТК»



И.А.Кормщикова

« 31 » августа 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) регулирует цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж» (далее — Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- Устава Колледжа;
- документов и процессов системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

1.2 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) Колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Нижегородской области, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже, документами и процессами системы менеджмента качества.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.4 Настоящее положение, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета Колледжа и утверждаются приказом директора.

1.5 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников Колледжа.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития Колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа

3.1 ВСОКО Колледжа строится на следующих принципах:

- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность;
- планомерность и систематичность.

3.2 Основными функциями ВСОК являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов/ рабочих кадров реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования колледжа

4.1 ВСОКО Колледжа включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриколледжный контроль;
- мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят администрация Колледжа, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, педагог-психолог, педагогические работники.

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО Колледжа, проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4.4 Показатели оценки качества деятельности колледжа при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.5 Процедура внутриколледжного организуется в соответствии с Положением о контроле за образовательным процессом.

4.6 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной

аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Инструкцией по ведению журнала учебных занятий.

4.7 .Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.8 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

5. Документация внутренней системы оценки качества образования Колледжа

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений колледжа;
- справки по результатам внутриколледжного контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы колледжа по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы колледжа на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.